

“EkologiA zaczyna się w SU”

Cele: Warsztat rozwija wiedzę uczniów na temat ekologii i pokazuje, jak można w praktyce działać na rzecz środowiska w szkole i lokalnej społeczności. Uczestnicy uczą się metod pracy projektowej i kreatywnego rozwiązywania problemów, poznają skuteczne techniki burzy mózgów, a także opracowują własne propozycje działań proekologicznych.

Odbiorcy warsztatów: uczniowie szkół ponadpodstawowych;

Czas trwania: około 4/5 godzin zegarowych;

Miejsce: rozkładowa sala z możliwością podzielenia na grupy oraz projektorem;

Liczba warsztatowców: 1-2;

Liczba uczestników: od 25 do 55;

Metody i formy dydaktyczne: metody podające (miniwykład, quizy, prezentacja), problemowe (analiza problemów, dyskusja, burza mózgów), praktyczne (praca w grupach nad projektami, gry integracyjne, prezentacje pomysłów);

Opis:

Warsztat to połączenie wiedzy o ekologii z praktycznym działaniem. Uczniowie najpierw poznają najważniejsze wyzwania środowiskowe, a następnie – pracując w grupach – analizują „nieekologiczne” aspekty życia szkoły i opracowują własne propozycje zmian. Zajęcia wprowadzają różne techniki burzy mózgów, które pozwalają generować kreatywne rozwiązania, a finałem jest prezentacja gotowych projektów proekologicznych.

Po warsztacie Uczestnicy:

- rozumieją najważniejsze wyzwania ekologiczne,
- znają różne metody generowania pomysłów i pracy projektowej,
- potrafią wskazać „nieekologiczne” elementy życia szkoły i zaproponować zmiany,
- opracowali przykłady działań proekologicznych możliwych do wdrożenia,
- wiedzą, jak angażować się w wolontariat ekologiczny i działać w ramach SU.