

## “Rola i możliwości opiekuna\_SU”

Po co nauczyciel w samorządzie uczniowskim?

**Cel:** Zdefiniowanie roli Opiekuna SU; Zdiagnozowanie podstawowych problemów, które występują w realizacji misji Opiekuna; Zapoznanie Opiekunów z narzędziami, jakie mogą wykorzystać w pracy z samorządami uczniowskimi; wymiana doświadczeń między Opiekunami SU z różnych placówek.

**Odbiorcy warsztatów:** nauczyciele szkół ponadpodstawowych - opiekunowie samorządów uczniowskich;

**Czas trwania:** około 3 godziny zegarowych;

**Miejsce:** sala z projektorem;

**Liczba warsztatowców:** 1;

**Liczba uczestników:** około 20 osób;

**Metody i formy dydaktyczne:** metody podające (pogadanka, anegdota), problemowe (wykład problemowy, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, metaplan, burza mózgów);

**Opis:** Podczas warsztatu Opiekunowie mają przede wszystkim niecodzienną okazję do wymiany doświadczeń z innymi Opiekunami. Na bazie tej różnorodności będziemy wypracowywać podstawową definicję roli Opiekuna. Zastanowimy się na jego kompetencjach i zadaniach, jakie powinien realizować. Następnie zdiagnozujemy, jakie są przeszkody w realizowaniu tego zadania. Zwieńczeniem będzie wspólne wypracowanie rozwiązań wraz z przedstawieniem narzędzi (metoda poznawcza psychiczno-behawioralna, metoda FUKO, metoda 4P do realizacji zadań Opiekuna).

### Po warsztacie Uczestnicy:

- otrzymują zaświadczenia udziału w szkoleniu;
- potrafią wykorzystać możliwości planu rocznego pracy szkoły w prowadzeniu opieki nad samorządem uczniowskim;
- posiadają modelowy wzór Opiekuna SU wraz z możliwościami, które może wykorzystywać w realizacji swojego zadania;
- poznają konkretne narzędzia oraz dobre praktyki do organizacji projektów;
- znają i potrafią stosować metodę FUKO;
- poznają znaczenia i podstawowe metody marketingu szkoły;
- potrafią stosować metodę projektów w pracy z samorządem uczniowskim.